

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Concursul național de limba franceză Etapa națională – 19.04.2003

Clasa a X-a 1-3 ore

Subiectul 1 (40 puncte)

Lisez attentivement le texte :

Chaque jour, dès que j'ai un moment de libre, je me faufile jusqu'au fond du hangar, et là, caché derrière le tombereau et couché en travers de la botte de paille, je m'applique à faire les mouvements. Je les décompose avec lenteur en comptant à voix basse, veille à bien les coordonner, inspire en tenant les lèvres serrées et m'attache à garder une respiration régulière. [...]

La pluie cesse enfin. C'est un dimanche gris et froid. Mais je sais que, si je ne profite pas de cette journée, ma tentative sera repoussée à l'été prochain. Je décide donc que ce sera le grand jour. J'emporte dans une feuille de journal le maillot que j'ai emprunté, un morceau de pain et un fromage.

Quand j'arrive, je suis tout surpris de trouver l'endroit désert. De loin, je peux voir que la rivière a monté, et le fracas provenant du barrage suscite en moi une angoisse qui me fait regretter d'être venu.

J'attache ma Loulette à un piquet. Je prends mon élan, cours, mais quelque chose de plus fort que ma résolution me retient et me plaque à terre. Je reste là de longues minutes, accablé, anéanti. Puis je me traite de lâche, prends conscience que je ne serai jamais un homme. Enfin, je revois leurs sourires quand ils étaient tous à se moquer de moi, parce que je suis le seul de la classe à ne pas savoir nager.

Je prends une profonde inspiration, m'élance, cours, ferme les yeux, me jette en avant. Etonné d'être encore en vie, je suffoque, me débats, coule, reviens à la surface, cherche à saisir des branches. L'eau glacée a pénétré à l'intérieur de mes oreilles, le vacarme est assourdissant, et cependant, j'entends ma Loulette japper, geindre, pleurer. Puis, je la vois se débattre, casser la ficelle, se jeter à l'eau. Ma panique est à son comble. Je suis hors de moi ; je crie, l'appelle, veux lui porter secours, et je me rends compte soudain que le courant m'entraîne, qu'il va s'accéléralant, que je suis sur le point d'être entraîné par cette masse d'eau qui franchit le barrage en grondant. En un sursaut de volonté, je me reprends. Et, dominant mon affolement, refusant de mourir, je me bats, lutte, effectue sans trop de hâte mes mouvements, nage avec décision et vigueur.

Le soir, durant le repas, j'ai du mal à contenir mon allégresse. [...] Mais à ma joie se mêle de la colère. Car ils continuent de me parler comme avant. Ils n'ont pas perçu que je suis devenu quelqu'un d'autre.

(Charles Juliet – *Dimanche d'été*, *Le Monde*, 23-24 mars 1986)

tombereau = camion ou charrette à caisse basculante

ma Loulette = ma chienne ;

japper = aboyer , en parlant des petits chiens

geindre = gémir.

1.1 Compréhension (10 p)

C1 (2,5 p) – Pour quelles raisons éprouve-t-il de « l'angoisse » lorsqu'il arrive près de la rivière ?

C2 (2,5 p) – Qu'est-ce qui l'incite essentiellement à réagir et à se mettre à l'eau ?

C3 (2,5 p) – Finalement, quel est l'événement qui amène le garçon à nager ?

C4 (2,5 p) – Pourquoi éprouve-t-il à la fois de la joie et de la colère à son retour chez lui ?

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

V1 (2,5 p) – Trouvez le verbe qui correspond au nom « tentative » ; employez ce verbe avec deux sens différents.

V2 (2,5 p) – Donnez le contraire des adjectifs suivants : désert, serré, attaché, glacé, bas.

V3 (2,5 p) – Expliquez la proposition suivante : « J'ai du mal à contenir mon allégresse. »

V4 (2,5 p) – « Le fracas provenant du barrage » : cherchez dans la suite du texte un nom synonyme de « fracas » ; employez-le dans une phrase de votre composition.

1.3 Grammaire (10 p)

G1 (2,5 p) – Donnez les autres variantes du « si » conditionnel pour cette phrase.: « Si je ne profite pas de cette journée, ma tentative sera repoussée l'été prochain »

G2 (2,5 p) – « Mais je sais que... ma tentative sera repoussée » ; « Je décide donc que ce sera le dernier jour » : mettez au passé les verbes des propositions principales et faites les modifications nécessaires.

G3 (2,5 p)

a) « Dès que j'ai un moment de libre » : remplacez « dès que » par un autre articulatoire qui respecte la nuance temporelle.

b) Mettez les verbes « se jeter » et « appeler » au passé composé et au futur simple de l'indicatif (IIIe personne du pluriel).

G4 (2,5 p)

a) Relevez dans le 5^e paragraphe une subordonnée infinitive de votre choix.

b) « Une angoisse qui me fait regretter d'être venu » : indiquez le temps et le mode du verbe souligné.

1.4 Mettez en roumain les phrases soulignées. (10 p)

Subiectul 2 (50 puncte)

Comme l'auteur du texte, vous avez dû surmonter une épreuve dans un domaine particulier. Qu'il s'agisse de sport, de bricolage, de cuisine ou de tout autre chose, vous avez fait une tentative pour réussir. **Racontez.** (25-30 randuri)

NOTĂ

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru : 3 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu.